



1 **Det mener LL om bæredygtighed i læreruddannelsen**

2 Læreruddannelsen skal ifølge uddannelsens formål forberede de studerende til at virke aktivt,
3 selvstændigt og ansvarligt i udvikling af folkeskolen iht. folkeskolens formål og i et demokratisk og
4 bæredygtigt perspektiv. Vi skal gennem lærergerningen være i stand til at forberede eleverne på at
5 indgå i en kompleks verden gennem grøn omstilling og med forståelse for bæredygtighed. Dette
6 kræver at naturen bruges i undervisningen på uddannelsen. Vi skal være klædt på til at tage eleverne
7 med ud i naturen og eksterne læringsmiljøer, så de kan styrke deres forhold til naturen og vi kan give
8 dem mulighed for at forstå deres position i verden.

9 **Vi mener, at:**

10 Rammerne på vores uddannelsessteder skal understøtte bæredygtighed, og alle læreruddannelser
11 skal derfor sikre

- 12 • CO2-neutrale bygninger og grønne områder med fokus på biodiversitet
- 13 • Grønne internetløsninger, herunder at intranet skal ligge på grønne servere
- 14 • En bæredygtig rejse-, indkøbs- og forbrugspolitik
- 15 • Kantiner, der prioriterer klimavenlig og økologisk mad til SU-venlige priser

16 Bæredygtighed skal være et aspekt i alle fag og derfor mener vi at

- 17 • Grøn omstilling og bæredygtighed skal indgå som en naturlig del af grundfagligheden og være
18 et element i alle fagfagligheder
- 19 • Lokale læreruddannelsessteder skal tilrettelægge undervisning, hvor lokalsamfundet og
20 naturen spiller en aktiv rolle mhp. at gøre lærerstuderende i stand til selv at planlægge og
21 gennemføre undervisning i samspil med lokalsamfundet og naturen
- 22 • Læreruddannelserne skal tilrettelægge tværfaglige forløb med fokus på grøn omstilling og
23 bæredygtighed
- 24 • Læreruddannere skal opkvalificeres inden for bæredygtighedsdidaktik
- 25 • Læreruddannelserne skal opsøge samarbejder med skoler, hvor der er fokus på
26 bæredygtighed

**Således vedtaget på Lærerstuderendes
Landskreds årsmøde i Jelling 31. oktober til 2.
november 2025**

Antal tegn: 1741/2000