



1 Det mener LL om folkeskolen

2 Læreruddannelsen skal være solidt forankret i folkeskolens hverdag. Uddannelsen skal således tage
3 sit afsæt i den folkeskole, som vi som lærerstuderende indgår i og som er en aktiv meduddanner i
4 læreruddannelsen. Den skal forberede den studerende til at varetage de opgaver, som
5 lærergerningen indeholder. De lærerfaglige kompetencer tager udgangspunkt i pædagogik, faglighed,
6 didaktik og koblingen til praktikken.

7 Vi mener, at:

- 8 • Folkeskolen skal gøres mere attraktiv som førstevalget for elever, forældre og lærere.
- 9 • Det skal skrives ind i folkeskolens formålsparagraf, at folkeskolen er meduddannere af
10 lærerstuderende, således at lærerstuderende kan indgå som en naturlig del i alle aspekter af
11 folkeskolens daglige opgaver.
- 12 • Samfundet, læreruddannelsen og folkeskolen skal tage afsæt i den demokratiske livsform.
- 13 • Folkeskolen har en central betydning for den fortsatte udvikling af samfundet, og derfor er det
14 væsentligt, at den medvirker til udviklingen af elevers faglige kundskaber, sociale ansvar,
15 ligeværd, deltagelsesmuligheder og almene dannelse.
- 16 • Folkeskolen skal være et sted, hvor elever møder hinanden på tværs af sociale baggrunde.
17 Derfor bør læreruddannelsen være sit samfundsmæssige ansvar bevidst og medvirke til at øge
18 den sociale mobilitet.
- 19 • Folkeskolen skal give eleverne et næringsrigt måltid på skolen.
- 20 • Folkeskolen skal kunne rumme en divers børnesammensætning, og at lærerne derfor skal
21 være uddannede i norm-bevidsthed.
- 22
- 23 • Sundhed, seksualundervisning og familiekundskab timesættes i folkeskolen.

Politikpapiret er gyldigt til og med Årsmødet 2027.



LÆRERSTUDERENDES
LANDSKREDS

**Således vedtaget på Lærerstuderendes Landskreds
årsmøde i Jelling d. 31.oktober til 2. november 2025**

Antal tegn: 1520/2000